**Комплексна контрольна робота з курсу**

**«Методологія наукового дослідження»**

**Варіант № 1**

**БЛОК 1. Вибрати одну правильну відповідь з наведених (вірна відповідь – 3 бали, максимальна кількість – 60 балів)**

**1. Наука – це:**

1) сфера дослідницької діяльності, що спрямована на виробництво нових знань про природу, суспільство і процеси мислення;

2) сфера пошукової діяльності, спрямована на задоволення потреб суспільства;

3) сфера пізнавальної діяльності, що спрямована на підвищення ефективності суспільного виробництва.

**2. Серед основних функцій науки:**

1) пізнавальна;

2) гносеологічна;

3) творча;

4) педагогічна;

5) комунікативна.

**3. Що є предметом науки:**

1) матеріальні об’єкти природи;

2) пов’язані між собою форми руху;

3) особливості відображення форм руху матерії у свідомості людей;

4) форми мислення.

**4. Одна з галузей досліджень, що вивчає закономірності функціонування та розвитку науки, структуру і динаміку наукової діяльності, взаємодію науки з іншими соціальними інститутами і сферами матеріального і духовного життя людства – це :**

1) наукове дослідження;

2) наукова теорія;

3) гіпотеза;

4) наукознавство.

**5. Державна політика України з наукової та науково-технічної діяльності спрямована на:**

1) зміцнення національної безпеки на основі використання наукових та науково-технічних досягнень;

2) примноження національного багатства;

3) підвищення соціальних стандартів.

**6. До основних якоcтей, що відповідають статусу науковця відносяться:**

1) ініціативність;

2) неохайність;

3) інертність;

4) допитливість;

5) високий рівень професійних знань;

6) консервативність;

7) честолюбство;

8) доброзичливість.

**7. Частина об’єктивної реальності, яка перебуває у взаємодії із суб’єктом, це:**

1) метод пізнання;

2) принцип пізнання;

3) об'єкт пізнання;

4) предмет пізнання.

**8. Рівень знання, зміст якого одержано переважно з досвіду, це:**

1) емпіричний;

2) теоретичний;

3) раціональний;

4) почуттєвий.

**9. Відчуття, сприйняття та уява – це форми такого рівня пізнання:**

1) раціональне;

2) чуттєве.

**10. Сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, що підпорядковані вирішенню конкретного завдання, являє собою:**

1) об’єкт пізнання;

2) функцію пізнання;

3) принцип пізнання;

4) метод пізнання.

**11. До методів емпіричного дослідження належать**:

1) спостереження, порівняння, експеримент;

2) спостереження, вимірювання, формалізація;

3) експеримент, формалізація, абстрагування;

4) порівняння, вимірювання, абстрагування.

**12.**  **Ідеалізація – це метод:**

1) емпіричного дослідження;

2) використовується на обох рівнях;

3) теоретичного дослідження.

**13. Метод, що передбачає рух думки від одиничного до загального:**

1) дедукція;

2) аналіз;

3) синтез;

4) індукція.

**14. До основних рівнів методологічного знання відносять**:

1) філософська методологія;

2) паранаукова методологія;

3) загальнонаукова методологія;

4) спеціальнонаукова методологія.

**15. До форм наукового пізнання належать**:

1) проблема;

2) експеримент;

3) гіпотеза;

4) теорія.

**16. Методи наукового пізнання поділяються на**:

1) прагматичні;

2) теоретичні;

3) проміжні (емпірично-теоретичні);

4) емпіричні.

**17. Способи розміщення в списку використаних джерел**:

1) хронологічний порядок;

2) алфавітний порядок;

3) спочатку українські джерела, потім зарубіжні;

4) спочатку зарубіжні джерела, потім – всі інші;

5) спочатку книги, потім газети.

**18. Авторський (друкований) аркуш – це:**

1) 1 друкована сторінка;

2) 40 тис. знаків;

3) 24 сторінки машинопису;

4) 3 тис. кв. м відбитків (ілюстрацій, карт тощо).

**19. Науковий факт - це:**

1) складова наукового знання;

2) мислення;

3) вивчення законів природи;

4) законодавство;

5) пошук.

**20.**  **Принцип – це:**

1) положення, яке сприймається без доказів у зв´язку з їх очевидністю;

2) головне вихідне положення будь-якої наукової теорії, вчення, науки чи світогляду, виступає як перше і найабстрактніше визначення ідеї, як початкова форма систематизації знань;

3) найбільш висока форма узагальнення і систематизації знань, що дає цілісне уявлення про закономірності та суттєві зв´язки дійсності;

4) твердження, яке сприймається в межах певної наукової теорії, як істина без доказовості і виступає в ролі аксіоми.

**БЛОК 2. Знайти відповідність між поняттями (правильна відповідь – 4 бали, максимальна кількість – 16 балів)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Методи емпіричного дослідження | |
| 1. Спостереження | **А**. це процес встановлення подібності або відмінності предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, властивого двом або кільком об’єктам |
| 2. Порівняння | **Б.** це визначення числового значення певної величини за допомогою одиниць виміру, система фіксації та реєстрації кількісних характеристик досліджуваного об’єкта |
| 3. Вимірювання | **В.** це метод емпіричного дослідження, що базується на активному і цілеспрямованому впливі на об’єкт пізнання шляхом створення контрольованих і керованих штучних умов або використання природних умов, необхідних для виявлення відповідних властивостей і зв’язків |
| 4. Експеримент | **Г.** це систематичне, цілеспрямоване, активне вивчення об’єкта дослідження, котрий перебуває в природному стані або в умовах наукового експерименту з метою отримання первинних даних як сукупності емпіричних тверджень |

**БЛОК 3. Надати визначення поняттям (кожна правильна відповідь – 8 балів, максимальна кількість балів – 24).**

**Наукова теорія, закон, індукція**

ВИКОНАНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ НАДСИЛАТИ НА АДРЕСУ:  [IShaposhnykova@ksu.ks.ua](mailto:IShaposhnykova@ksu.ks.ua)